



องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
เรื่อง “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงาน”
“มารยาทไทย”

วันอังคารที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด
องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สรุปผลการดำเนินการโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เรื่อง “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงาน”

“มารยาทไทย”

วันอังคารที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

ตามที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น ได้ขออนุมัติจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ นั้น บัดนี้ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น ได้ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว

ภาคเช้า เป็นการบรรยายหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการ”โดยว่าที่ร้อยโท ดร.สุเวช กลัษศรี (อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔)

ภาคบ่าย เป็นการบรรยายหัวข้อ “มารยาทไทย” โดย วิทยากรจากสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช นางกาญจนา แสงศรี (นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ)

- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรม ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมในการนำไปเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการทำงานให้มีคุณลักษณะ เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

- ผู้เข้ารับการอบรมรู้ถึงมารยาทที่ดีงามของไทยในการใช้ชีวิตในสังคมไทย

โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๒ คน ซึ่งในการฝึกอบรมสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าประชุม

แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าประชุม จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และประเภทตำแหน่ง

ปรากฏดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๓	๔๐.๖๒
หญิง	๑๙	๕๙.๓๘
รวม	๕๕	๑๐๐.๐
อายุ		
๒๐ - ๒๙ ปี	๐	๐
๓๐ - ๓๙ ปี	๖	๑๘.๑๘
๔๐ - ๔๙ ปี	๑๙	๕๙.๓๘
๕๐ ปีขึ้นไป	๗	๒๑.๘๗
รวม	๕๕	๑๐๐.๐
ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ

การศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๐	๓๑.๒๕
ปริญญาตรี	๑๕	๔๖.๘๘
ปริญญาโท	๗	๒๑.๘๗
ปริญญาเอก	๐	๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐

ประเภทตำแหน่ง

บริหาร	๙	๒๘.๑๒
วิชาการ	๙	๒๘.๑๒
ทั่วไป	๒	๖.๒๕
ลูกจ้างประจำ	๑	๓.๑๓
พนักงานจ้าง	๑๑	๓๔.๓๘
รวม	๕๕	๑๐๐.๐

ข้อมูลจากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เข้าประชุมตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๓๒ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มากกว่าเพศชาย คือ ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๓๘ อายุ ตั้งแต่ ๓๙-๔๙ ปี มากที่สุดคือ ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๓๘ การศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คือ ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๘ และ ประเภทตำแหน่ง เป็นพนักงานจ้างมากที่สุด คือ ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๘

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม

แสดงความคิดเห็นระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการ ปรากฏดังตารางที่ ๒ - ๔ ดังนี้
ตารางที่ ๒ แสดงระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านกระบวนการขั้นตอน และเนื้อหา

ความพึงพอใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉลี่ยค่ามากที่สุด
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> เข้ารับการอบรม	๐	๕	๑๓	๑๔	๐	น้อย/๔๓.๗๕
๒. ประโยชน์ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> เข้ารับการอบรม	๔	๒๒	๖	๐	๐	มาก/๖๘.๗๕
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการ ปฏิบัติงานได้	๖	๒๖	๐	๐	๐	มาก/๘๑.๒๕
๔. เนื้อหาที่ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของการจัด อบรม และความคาดหวังของผู้เข้าร่วมสัมมนา	๙	๒๓	๐	๐	๐	มาก/๗๑.๘๘
๕.ระดับความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้จากการอบรม	๑๕	๑๗	๐	๐	๐	มาก/๕๓.๑๒
ค่าเฉลี่ยรวม						๓๑๘.๗๕

ข้อมูลตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจ ในข้อ ๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อน เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย ๔๓.๗๕) ๒. ประโยชน์ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลังเข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๖๘.๗๕) ๓. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๘๑.๒๕) ๔. เนื้อหาที่ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของการจัดอบรม และความคาดหวังของผู้เข้าร่วมสัมมนา อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๗๑.๘๘) ๕. ระดับความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้จากการอบรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๕๓.๑๒)

สรุปภาพรวมเนื้อหา

โครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เรื่อง “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงาน”

“มารยาทไทย”

วันอังคารที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น



คุณธรรมจริยธรรม เพื่อการปฏิบัติงาน

โดยวิทยากร ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุเวช กลับลศรี (อดีตผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 4

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม “๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข” ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วยความ “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้” และ “คุณธรรม” ระบบเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และใช้จ่ายเงินให้ได้มาอย่างพอเพียงและประหยัด ตามกำลังของเงินของบุคคลนั้น โดยปราศจากการกู้หนี้ยืมสิน และถ้ามีเงินเหลือ ก็แบ่งเก็บออมไว้บางส่วน ช่วยเหลือผู้อื่นบางส่วน และอาจจะใช้จ่ายมาเพื่อปัจจัยเสริมอีกบางส่วน สาเหตุที่แนวทางการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ได้ถูกกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในขณะนี้ เพราะสภาพการดำรงชีวิตของสังคมทุนนิยมในปัจจุบันได้ถูกปลูกฝัง สร้าง หรือกระตุ้น ให้เกิดการใช้จ่ายอย่างเกินตัว ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเกินกว่าปัจจัยในการดำรงชีวิต เช่น การบริโภคเกินตัว ความบันเทิงหลากหลายรูปแบบ ความสวยความงาม การแต่งตัวตามแฟชั่น การพนันหรือเสี่ยงโชค เป็นต้น จนทำให้ไม่มีเงินเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น ส่งผลให้เกิดการกู้หนี้ยืมสิน เกิดเป็นวัฏจักรที่บุคคลหนึ่งไม่สามารถหลุดออกมาได้ ถ้าไม่เปลี่ยนแนวทางในการดำรงชีวิต

บทสรุป ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง

ห่วง ๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วง ๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วง ๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข

๑. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๒. เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ส่วนคำถามที่ว่า ๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ คืออะไร



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่ (I AM READY)

“I AM READY” หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ยุคใหม่ ประกอบด้วย คุณสมบัติหรือพฤติกรรมที่บุคลากรภาครัฐควรมีหรือควรปฏิบัติ ๘ ประการ ดังนี้

- I - Integrity การปฏิบัติงานอย่างมีศักดิ์ศรีของข้าราชการ
- A - Activeness ความขยันตั้งใจทำงาน ปฏิบัติงานเชิงรุก
- M - Morality การมีใจคุณธรรม ปฏิบัติราชการด้วยใจบริสุทธิ์ และกุศลเจตนา
- R - Relevancy การเรียนรู้และ ปรับตัวทันโลก ตรงกับสังคม
- E - Efficiency การทำงานที่มีประสิทธิภาพสามารถวัดและแสดงไว้อย่างชัดเจน
- A - Accountability ความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงานและต่อสาธารณะ
- D - Democracy การมีใจเป็นประชาธิปไตย
- Y - Yield การมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และปฏิบัติงานโดยเน่น ผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ

ค่านิยมองค์กร

A = Appreciation : ชื่นชม หมายถึง การตระหนัก เข้าใจ ชื่นชมยินดี ยอมรับนับถือ ยกย่องให้เกียรติในคุณค่าและความสำคัญของผู้อื่น

B = Bravery : กล้าหาญ หมายถึง ความกล้าหาญไม่เกรงกลัวต่ออันตรายหรือความยากลำบาก หรือสถานการณ์ยุ่งยากไม่สบายใจ

C = Creativity : สร้างสรรค์ หมายถึง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งใหม่ด้วยความคิดของตัวเองที่ไม่ธรรมดา

D = Discovery : ใฝ่รู้ หมายถึง การใฝ่รู้ การค้นหา การค้นพบข่าวสาร ความรู้ สถานที่และวัตถุต่างๆ เป็นครั้งแรก

E = Empathy : เข้าใจ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกนึกคิด หรือประสบการณ์ของผู้อื่น โดยการเอาใจเราไปใส่ใจเขา จินตนาการว่า หากอยู่ในสถานการณ์นั้นจะเป็นเช่นไร

F = Facilitation : เอื้ออำนวย หมายถึง การทำให้่ง่ายการทำให้่งานนั้นเป็นไปได้การเอื้ออำนวยความสะดวกให้ผู้อื่นทำงานในวิถีทางที่เหมาะสมกับตัวเขาเอง

S = Simplify : ทำให้ง่ายขึ้น ทำให้เข้าใจง่าย ทำให้ชัดเจน

P = Practical : ความเป็นจริงเกี่ยวกับการกระทำ การปฏิบัติ สามารถปฏิบัติได้ เหมาะสม มีประโยชน์ ตามความเป็นจริง

ทัศนคติที่ดีกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ทัศนคติ (Attitude) คือ ความรู้สึกภายในของบุคคลที่มีต่อบางสิ่งบางอย่าง จะมีทั้งทัศนคติด้าน บวก และทัศนคติด้านลบ ซึ่งทัศนคติมักเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคลนั้น ๆ ให้แสดงออก หรือกระทำการใด ๆ เพื่อสะท้อนความรู้สึกนึกคิดภายในของตัวเอง ในการทำงานทัศนคติย่อมมีผลต่อ องค์กรเป็นอย่างมาก เพราะหากบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ต่องาน และต่อเพื่อนร่วมงาน ย่อม ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ เมื่อเกิดปัญหาย่อมมีความพยายามในการแก้ไข ปัญหาให้องค์กรสามารถดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อย ขณะเดียวกันหากบุคลากรมีทัศนคติทาง ลบต่อองค์กร ย่อมทำให้บุคลากรนั้น ๆ ทำงานอย่างไม่เต็มความสามารถ ก่อให้เกิดความด้อย คุณภาพ การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ตัวอย่างของทัศนคติที่ดีมีผลต่อ ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

๑. การรักในงานที่ทำ คนเราเมื่อมีความรักต่อสิ่งใดเราจะมีความอดทนและความพยายามที่จะทำ สิ่งนั้นให้ดีที่สุด หากบุคลากรภายในองค์กรล้วนมีความรักในงานของตัวเอง ย่อมส่งผลให้งาน มีประสิทธิภาพ

๒. การปรับทัศนคติเกี่ยวกับงานอยู่เสมอ การมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรภายในองค์กร อาจจะต้องมีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงานเพื่อให้บุคลากรทุกคนสามารถเรียนรู้งานได้รอบด้าน โดยบางครั้งอาจจะได้รับมอบหมายงานในส่วนที่ตนเองไม่เคยทำ และไม่มี ความถนัด ก็จะทำให้ บุคลากรเกิดทัศนคติด้านลบต่องานที่ได้รับมอบหมายแต่หากเรามีการปรับทัศนคติ เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายใหม่ ในอีกมุมมองหนึ่งก็จะทำให้เราสามารถเข้าใจการตัดสินใจมอบหมายงานของผู้บริหาร และเกิดความผูกพันในการเรียนรู้งานนั้น ๆ

๓. การเห็นความสำคัญของงานที่ทำ เราควรที่จะทราบถึงความสำคัญของงานที่เราได้รับ มอบหมายว่าเป็นงานที่สำคัญอย่างไร และเรามีความสำคัญอย่างไรจึงได้รับความไว้วางใจจาก ผู้บริหารให้รับผิดชอบงานนั้น ๆ เมื่อเราเห็นความสำคัญของงานของตนเอง บุคคลอื่นก็ย่อมให้ ความสำคัญกับงานของเราเช่นกัน

๔. มองเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างานในมุมมองที่ดี เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน รวมถึงผู้บริหาร ทุก ระดับ เป็นกลุ่มคนที่เราต้องปฏิสัมพันธ์ตลอดเวลา หากเรามีทัศนคติด้านลบต่อกลุ่มคน นี้ จะทำให้เราทำงานอย่างไม่มีความสุข ส่งผลให้งานด้อยคุณภาพ เสื่อมเสียบรรยากาศใน การทำงาน ทำให้ไม่อยากทำงาน เมื่องาน

เกิดปัญหาย่อมไม่มีความพยายามในการหาแนว ทางแก้ไขปัญหาดังนั้น การมองเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างาน ในมุมมองที่ดีย่อมเป็นการสร้าง ทศนคติที่ดี

๕. การสร้างความมั่นใจให้กับตัวเอง เมื่อเราเจอปัญหา/อุปสรรคทัศนคติด้านบวกอย่างหนึ่งที่จะ ช่วยให้เราสามารถแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้ คือการสร้างความมั่นใจให้กับตัวเอง เชื่อใน ความสามารถของตัวเอง การเชื่อมั่นว่าตัวเราสามารถทำได้ ย่อมจะทำให้ปัญหาทุกอย่างถูก แก้ไขได้อย่างดี

หลักธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาล (good governance)

นับเป็นกระแสที่ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ให้ความสนใจ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของ องค์กร ด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักสำคัญ ๖ ประการคือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ และหลัก ความคุ้มค่า เป็นความ สอดคล้องกับความรู้สึกรู้สึกและความต้องการของสาธารณะชน และสาธารณะชนก็มีความ คาดหวังให้ ทุกภาคส่วนมีการปฏิบัติอย่างแท้จริง มิใช่เป็นเพียงแต่กระแสนิยมเท่านั้น ด้วยผลลัพธ์ของการ ดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล จะนำมาซึ่งสันติสุขแห่งมวลมนุษยชาติอย่างยั่งยืน หลักธรรมาภิบาลหรือ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หมายความว่า หลักการ บริหารงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มี ประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ไม่ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น มีการ ปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการ ตอบสนองความต้องการ มีการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ธรรมาภิบาล ตามในพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มี หลักพื้นฐาน ๖ ประการ ดังนี้

(๑) หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้องเป็นธรรม การบังคับ ใช้ กฎหมาย การกำหนด กฎ กติกา และการปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงกันไว้อย่าง เคร่งครัด โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพความยุติธรรมของสมาชิก

(๒) หลักคุณธรรม (Ethics) หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุน ให้ ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์จริงใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย ประกอบ อาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ

(๓) หลักความโปร่งใส (Transparency) หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของ คนใน ชาติ โดยการปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส

(๔) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และ เสนอความเห็นในการตัดสินใจ ปัญหาสำคัญของประเทศไม่ว่าด้วยการแจ้ง ความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่นๆ

(๕) หลักสำนึกรับผิดชอบ (Accountability) หมายถึงการตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความ สำนึกใน ความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และการ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนความเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความ กล้าที่จะยอมรับผลดี และเสียจากการกระทำของ ตนเอง

(๖) หลักความคุ้มค่า (Value for Money) หมายถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยให้เมืองหรือประชาชนมีความ ประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า

สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ใน เวทีโลก และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสมอภาค ตามทฤษฎีความเสมอภาคของ J. Stacy Adams (๑๙๖๕) โดยมีพื้นฐานความคิดว่า บุคคลย่อมแสวงหา ความเสมอภาคทางสังคมโดยพิจารณาผลตอบแทนที่ได้รับ (Output) กับตัวป้อน (Input) คือพฤติกรรมและ คุณสมบัติในตัวที่เขาใส่ให้กับงาน ความเสมอภาคจะมีเพียงใดขึ้นอยู่กับ การเปรียบเทียบการรับรู้ความสอดคล้อง ระหว่างตัวป้อนต่อผลตอบแทน (perceived inputs to outputs) เมื่อเราทราบระดับการรับรู้ความเสมอภาคของบุคคลใด ก็สามารถทำนายพฤติกรรมการทำงานของเขาได้ทฤษฎีความเสมอภาคอธิบายว่า บุคคลจะเปรียบเทียบตัวป้อนของเขา (เช่น ความพยายาม ประสิทธิภาพ อาวุโส สถานภาพ สติปัญญา ความสามารถ และอื่น ๆ) กับผลตอบแทนที่ได้รับ (เช่นการยกย่อง ชมเชย ค่านิยม ค่าจ้าง ค่าตอบแทน การเลื่อนตำแหน่งและสถานภาพ การยอมรับจากหัวหน้างาน) กับบุคคลอื่นที่ทำงานประเภทเดียวกัน ซึ่งอาจเป็นเพื่อนร่วมงานคนใดคนหนึ่ง หรือกลุ่มพนักงานที่ทำงานในแผนกเดียวกันหรือต่างแผนก หรือ แม้แต่บุคคลใดในความคิดของเขาก็ได้ว่ามีความเสมอภาคหรือเท่าเทียมกันหรือไม่ ซึ่งตัวป้อนหรือผลตอบแทนนั้นเป็นการรับรู้หรือความเข้าใจของเขาเอง ไม่ใช่ความเป็นจริง แม้ความเป็นจริงจะมีความเสมอภาค แต่เขาอาจรับรู้ ว่าไม่เสมอภาคก็ได้ เมื่อเป็นเช่นนั้นเขาจะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตัวเองเพื่อให้รู้สึกว่าการเกิดความเสมอภาค ดังนั้นในการปฏิบัติต่อพนักงาน หัวหน้างานจะต้องทำให้เขารับรู้ว่าเขาได้รับการปฏิบัติต่ออย่างยุติธรรม มีความเสมอภาคเท่าเทียมกับคนอื่น เมื่อเปรียบเทียบตัวเองกับคนอื่น พนักงานส่วนมากมักประเมินว่าตนเองทำงานหนัก และทุ่มเทในการปฏิบัติงานมากกว่าคนอื่น ขณะเดียวกันก็มักคิดว่าคนอื่นได้รับผลตอบแทนสูงกว่าตน เขาจะพอใจ ในการทำงานและมีแรงจูงใจในการทำงานสูงตราบเท่าที่เขายังรับรู้ว่ามีความเสมอภาค

มารยาทไทย

โดยวิทยากร จากสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช นางกาญจนา แสงศรี (นักวิชาการ วัฒนธรรมชำนาญการ)

การไหว้ มี ๓ ระดับ

ระดับที่ ๑ การไหว้พระ ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อมศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วแนบส่วนบนของหน้าผาก

ระดับที่ ๒ การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อมศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดปลายจมูก ปลายนิ้วแนบระหว่างคิ้ว

ระดับที่ ๓ การไหว้บุคคลทั่ว ๆ ไป ประนมมือแล้วยกขึ้นพร้อมกับค้อมศีรษะลงให้หัวแม่มือจรดปลายคาง ปลายนิ้วแนบปลายจมูก

การกราบ มี ๒ แบบ

๑ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

จังหวะที่ ๑ (อัญชลี) ยกมือขึ้นในท่าประนมมือ

จังหวะที่ ๒ (วันทา) ยกมือขึ้นไหว้ตามระดับที่ ๑ การไหว้พระ

จังหวะที่ ๓ (อภิวาท) ทอดมือทั้งสองลงพร้อม ๆ กัน ให้มือและแขนทั้งสองข้างราบกับพื้น ค่ำมือห่างกันเล็กน้อยพอให้หน้าผากจรดพื้นระหว่างมือได้

๒ การกราบผู้ใหญ่ ผู้กราบทั้งชายและหญิงนั่งพับเพียบทอดมือทั้งสองข้างลงพร้อมกันให้แขนทั้งสองคร่อมเข่า ที่อยู่ด้านล่างเพียงเข่าเดียว มือประนมตั้งกับพื้นไม่แบ่มือ ค้อมตัวลงให้หน้าผากแตะส่วนบน ของมือที่ประนม ในขณะที่กราบไม่กระดกนิ้วมือขึ้นรับหน้าผาก กราบเพียงครั้งเดียว

มารยาทในการยืน

การยืนตรง การยืนรับคำสั่งและการยืนฟังโอวาทในแถว

ควรยืนตัวตรง หน้าตรง แขนเหยียดตรง ปลอมือไว้ข้างลำตัว โดยนิ้วมือทั้งสองข้างแนบชิดติดกัน สำหรับผู้ชายควรยืนส้นเท้าชิด ปลายเท้าแยกพอประมาณ ส่วนผู้หญิงทั้งส้นเท้าและปลายเท้าควรชิดติดกัน การยืนตรงในลักษณะนี้ มักใช้ในการยืนรับคำสั่ง หรือ ยืนฟังโอวาทในแถว

การยืนสนทนากับผู้ใหญ่

การยืนสนทนากับผู้ใหญ่ ให้ยืนตรง เท้าชิด ค้อมตัวเล็กน้อย มือประสานกัน อยู่ระดับเอว ไม่ก่อกวามรำคาญหรือเกะกะกีดขวางผู้อื่น ไม่ควรยืนชิดหรือห่างผู้ใหญ่จนเกินไป

การยืนคุยกับเพื่อน การยืนพักผ่อนและการยืนดูมหรสพ

ควรยืนในลักษณะสุภาพ ไม่ก่อกวามรำคาญหรือเกะกะกีดขวางผู้อื่น เช่น ยืนพูดข้ามศีรษะ หรือยืนบังผู้อื่น

ลักษณะการปฏิบัติมารยาทที่กำหนดให้ ถูกหรือผิด

๑. การยืนตรง หน้าตรง ควรประสานมืออยู่ระดับเอว ปลายเท้าแยกพอประมาณ
๒. การยืนตรง ควรยืนตรง แขนเหยียดตรง นิ้วมือทั้งสองข้างแยกกันพอประมาณ
๓. การยืนตรง ลักษณะของการปฏิบัติคล้ายกับการยืนฟังโอวาทในแถว คือ ยืนตรง หน้าตรง แขนเหยียดตรง ปลอมือไว้ข้างลำตัว เท้าชิดกัน
๔. การยืนรับคำสั่ง สำหรับชายควรยืนส้นเท้าชิด ปลายเท้าแยกพอประมาณ
๕. การยืนฟังโอวาทในแถว สำหรับหญิง ส้นเท้าและปลายเท้าควรชิดติดกัน
๖. การยืนสนทนากับผู้ใหญ่ ให้ยืนตรง เท้าชิด ค้อมตัวเล็กน้อย
๗. การยืนสนทนากับผู้ใหญ่ มือประสานกันอยู่ระดับเอวและควรยืนให้ชิดติดกับผู้ใหญ่
๘. การยืนพักผ่อน ควรยืนในลักษณะสุภาพ
๙. การยืนดูมหรสพ ไม่ก่อกวามรำคาญหรือเกะกะกีดขวางผู้อื่น
๑๐. การยืนคุยกับเพื่อน ไม่ควรยืนพูดข้ามศีรษะหรือยืนบังผู้อื่น

มารยาทในการเดิน

การเดินนำผู้ใหญ่

การเดินนำ เดินระยะห่างพอสมควร จะอยู่ด้านใดแล้วแต่สถานที่ที่จะอำนวย แต่โดยปกติผู้เดินจะอยู่ทางซ้าย

ของผู้ใหญ่ เดินลักษณะส้ารวม ประสานมือ ใช้มือซ้ายหยามือขวาคว่ำทับ หรือ ขวาทายมือซ้ายคว่ำทับ ใช้มือทั้งสองคว่ำทับกัน จะเป็นมือใดทับมือใดก็ได้ หรือสอดนิ้วระหว่างช่องนิ้วของแต่ละมือ คล้ายการพนมมืออย่างหลวม ๆ

การเดินตามผู้ใหญ่

ให้เดินอยู่เบื้องหลังเยื้องไปทางซ้ายของผู้ใหญ่ เดินลักษณะส้ารวม ระยะห่างพอสมควร

การเดินสวนผู้ใหญ่

ควรค้อมตัวเมื่อผ่านมากลั ถ้าเป็นทางแคบ ๆ หรือ ตรงบันได ควรหยุดยืนตรงให้ผู้ใหญ่เดินผ่านไปก่อน

การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่ยืน

ไม่ควรเดินลงส้นหรือมีเสียงดัง และต้องผ่านในระยะห่างพอสมควร การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่ยืน ทั้งชายและหญิงให้เดินผ่านในลักษณะส้ารวม ปลอยมือไว้ข้างตัวและค้อมตัวเมื่อใกล้ถึงผู้ใหญ่

การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะใหญ่นั่งเก้าอี้

ทั้งชายและหญิงให้เดินผ่านในลักษณะส้ารวม ปลอยมือไว้ข้างลำตัว ค้อมตัวพร้อมกับย่อเข่าเมื่อใกล้ถึงใหญ่นั่งเก้าอี้อยู่ แต่ถ้าเป็นในบ้านอาจจะใช้วิธีเดินเข้าก็ได้

การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะใหญ่นั่งหรือนอนกับพื้น

ทั้งชายและหญิง ให้เดินผ่านในลักษณะส้ารวม เมื่อถึงที่ใหญ่นั่งอยู่ให้ทรุดตัวลงเดินเข้า เมื่อผ่านผู้ใหญ่ไปแล้ว จึงลุกขึ้นเดินวิธีเดินเข้า ให้คุกเข่าปลายเท้าตั้ง แล้วจึงสับเข่าออกทีละข้างเหมือนกับการเดิน และค้อมตัวลงเล็กน้อย เมื่อใกล้จะถึงผู้ใหญ่

ลักษณะการปฏิบัติมารยาทที่กำหนดให้ ถูกหรือผิด

๑. การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่ยืน ทั้งชายและหญิงให้เดินผ่านในลักษณะส้ารวม ปลอยมือไว้ข้างลำตัว และค้อมตัวเมื่อใกล้ถึงผู้ใหญ่

๒. เดินตามผู้ใหญ่ ให้เดินอยู่เบื้องหลังเยื้องไปทางขวาของผู้ใหญ่ เดินลักษณะส้ารวมระยะห่างพอสมควร

๓. การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะใหญ่นั่งเก้าอี้ ผู้ชายควรเดินผ่านในลักษณะส้ารวม ปลอยมือไว้ข้างตัว ค้อมตัวพร้อมกับย่อเข่าเมื่อใกล้ถึงใหญ่นั่งเก้าอี้อยู่

๔. การเดินสวนผู้ใหญ่ ควรค้อมตัวเมื่อผ่านมากลั ถ้าเป็นทางแคบ ๆ หรือตรงบันไดควรหยุด ยกมือไหว้ และเดินสวนกับผู้ใหญ่ในทันที

๕. การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะใหญ่นั่งหรือนอนกับพื้น ผู้ชายควรเดินผ่านในลักษณะส้ารวม เมื่อถึงที่ใหญ่นั่งอยู่ให้ทรุดตัวลงเดินเข้า เมื่อผ่านผู้ใหญ่ไปแล้วจึงลุกขึ้นเดิน

๖. วิธีเดินเข้า ให้คุกเข่าปลายเท้าตั้ง แล้วจึงสับเข่าออกทีละข้างเหมือนกับการเดิน และค้อมตัวลงเล็กน้อยเมื่อใกล้จะถึงผู้ใหญ่

๗. การเดินนำผู้ใหญ่ ควรเดินนำ เดินระยะห่างพอสมควร โดยปกติผู้เดินจะอยู่ทางขวาของผู้ใหญ่ เดินลักษณะส้ารวม มือทั้งสองแนบชิดลำตัว

๘. การเดินนำผู้ใหญ่ เดินลักษณะส้ารวม ประสานมือ ใช้มือซ้ายหยามือขวาคว่ำทับหรือมือขวาทายมือซ้ายคว่ำทับ ใช้มือทั้งสองคว่ำทับกัน

๙. การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะใหญ่นั่งเก้าอี้ ผู้หญิงควรเดินในลักษณะส้ารวม ปลอยมือไว้ข้างตัว หยุดยกมือไหว้ เมื่อใกล้ถึงใหญ่นั่งเก้าอี้อยู่

๑๐. การเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะใหญ่นั่งหรือนอนกับพื้น ผู้หญิงควรเดินผ่านในลักษณะส้ารวม เมื่อถึงที่ใหญ่นั่งอยู่ให้ทรุดตัวลงเดินเข้า เมื่อผ่านผู้ใหญ่ไปแล้วจึงลุกขึ้นเดิน

มารยาทในการแสดงความเคารพ

การไหว้พระสงฆ์

ในกรณีที่ไม่สามารถกราบเบญจางคประดิษฐ์ได้ ให้พนมมือโดยปลายนิ้วชี้จรดส่วนบนของหน้าผาก ชายยืนตรง ค้อมตัวลงให้ต่ำ พร้อมกับพนมมือขึ้นไหว้ นิ้วทั้งสิบแนบชิดติดกัน ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ระหว่างนิ้วชี้ ปลาย

นิ้วชี้จรดส่วนบนของหน้าผาก ผู้หญิง ยืนตรง แล้วย่อเข่าให้ต่ำ โดยถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งตามถนัดไปข้างหลัง พร้อมกับยกมือขึ้นไหว้ นิ้วทั้งสี่แนบชิดติดกัน ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้จรดส่วนบนของหน้าผาก

การไหว้ผู้มีพระคุณและผู้มีอาวุโสสูง

ผู้มีพระคุณและผู้มีอาวุโสสูง ได้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ ปู่ ย่า ตายาย ครูอาจารย์ และผู้ที่เราเคารพนับถืออย่างสูง ชายยืนตรง ค้อมตัวลงสูงกว่าการไหว้พระสงฆ์ พร้อมกับยกมือขึ้นไหว้ ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ที่จมูก ปลายนิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว , หญิงยืนตรง ย่อเข่าลงให้น้อยกว่า การไหว้พระสงฆ์ โดยถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหลังเล็กน้อย พร้อมกับพนมมือขึ้นไหว้ ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ที่ปลายจมูก ปลายนิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว

การไหว้บุคคลทั่วไปที่เคารพนับถือหรือผู้มีอาวุโสไม่มากนัก

ชายยืนตรงแล้วค้อมตัวลงสูงกว่าระดับการไหว้ผู้มีพระคุณ พร้อมพนมมือขึ้นไหว้ ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ที่ปลายคาง นิ้วชี้จรดปลายจมูก , หญิงยืนตรง ย่อเข่าลงให้น้อยกว่าระดับการไหว้ผู้มีพระคุณ โดยถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหลัง พร้อมพนมมือขึ้นไหว้ ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ที่ปลายคาง นิ้วชี้จรดปลายจมูก

การไหว้เพื่อน ๆ หรือบุคคลเสมอกัน

ทั้งชายและหญิงให้ยืนตรง พนมมือขึ้นไหว้พร้อมกันหรือในเวลาใกล้เคียงกัน ยกมือพนมพร้อมก้มศีรษะลงเล็กน้อย สายตามองดูกันและกัน ในระหว่างไหว้ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ปลายคาง นิ้วชี้จรดปลายจมูก หน้าตรงทั้งชายและหญิง

การกราบพระสงฆ์

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ได้แก่ พระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ หมายถึง การไหว้ด้วยทั้ง ๕ คือ เข่าทั้งสอง , มือทั้งสอง, หน้าผากจรดพื้น การกราบจะมี ๓ จังหวะ และจะต้องนั่งอยู่ในท่าเตรียมกราบ ชาย นั่งคุกเข่าปลายเท้าตั้ง นั่งบนส้นเท้า มือทั้งสองวางบนหน้าขาทั้งสองข้าง นิ้วมือทั้งสองแนบชิดติดกันเรียกว่า ท่าเทพบุตร , หญิง นั่งคุกเข่าปลายเท้าราบ นั่งบนส้นเท้า มือทั้งสองวางบนหน้าขาทั้งสองข้าง นิ้วมือทั้งสองแนบชิดติดกัน เรียกว่า ท่าเทพธิดา

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ มี ๓ จังหวะ คือ

จังหวะที่ ๑ อัญชลี ทั้งชายและหญิงยกมือขึ้นประนมระหว่างอก ปลายนิ้วชิดกันเบนออกจากตัวพอประมาณ ตั้งขึ้น แขนตัวไม่กางศอก

จังหวะที่ ๒ วันทา ยกมือขึ้นพร้อมก้มศีรษะ ให้ปลายนิ้วชี้จรดหน้าผาก

จังหวะที่ ๓ อภิวัช ทอดมือลงกราบ ให้มือและแขนทั้งสองข้างลงพร้อมกัน มือคว่ำห่างกันเล็กน้อย พอให้หน้าผากจรดพื้นระหว่างมือได้ โดยฝ่ายชายให้กางศอกทั้งสองข้างลงต่อจากเข่าขานไปกับพื้น หลังไม่โก่ง ส่วนหญิงให้ศอกทั้งสองข้างคร่อมเข่าเล็กน้อย ท่า ๓ จังหวะให้ครบ ๓ ครั้ง แล้วยกมือขึ้นจบ โดยให้ปลายนิ้วชี้จรดหน้าผาก แล้วปล่อยมือลง

การกราบพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย และครูอาจารย์

การกราบผู้ใหญ่ ใช้กราบผู้ใหญ่ที่มีอาวุโส รวมทั้งผู้มีพระคุณ ได้แก่ พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ครูอาจารย์ และผู้ที่เคารพ ให้เรากราบเพียงครั้งเดียว โดยที่ผู้กราบทั้งชายและหญิงนั่งพับเพียบเก็บปลายเท้า ทอดมือทั้งสองข้างลงพร้อมกัน ให้แขนทั้งสองคร่อมเข่าที่อยู่ด้านล่างเพียงเข่าเดียว พนมมือค้อมตัวลงให้หน้าผากแตะส่วนบนของมือที่พนม

ลักษณะการปฏิบัติมารยาทที่กำหนดให้ ถูกหรือผิด

๑. การไหว้พระสงฆ์ สำหรับชาย ยืนตรง ค้อมตัวลงให้ต่ำ ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ที่ปลายจมูก ปลายนิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว

๒. การไหว้พระสงฆ์ หญิง ยืนตรง แล้วย่อเข่าให้ต่ำโดยถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหลัง พร้อมกับยกมือขึ้นไหว้ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้จรดส่วนบนของหน้าผาก

๓. การไหว้ผู้มีพระคุณ ชาย ยืนตรง ค้อมตัวลงสูงกว่าไหว้พระสงฆ์ พร้อมกับยกมือขึ้นไหว้ ให้นิ้วหัวแม่มือ

อยู่ที่ปลายจมูก ปลายนิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว

๔. การไหว้ผู้มีอาวุโสสูง หยิกย่อเข้าลงให้น้อยกว่าพระสงฆ์ โดยถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหลัง พร้อมพนมมือขึ้นไหว้ ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ที่ระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้จรดส่วนบนของหน้าผาก

๕. การไหว้บุคคลทั่วไปที่เคารพนับถือ ชายยืนตรง แล้วค้อมตัวลงสูงกว่าระดับการไหว้ผู้มีพระคุณ พร้อมพนมมือขึ้นไหว้ ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ที่ปลายจมูก นิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว

๖. การไหว้ผู้อาวุโสไม่มากนัก หยิก ยืนตรง ย่อเข้า ลงให้น้อยกว่าระดับการไหว้ผู้มีพระคุณ โดยถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปข้างหลัง พร้อมพนมมือขึ้นไหว้ ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ที่ปลายคาง นิ้วชี้จรดปลายจมูก

๗. การไหว้เพื่อนหรือบุคคลเสมอกัน พนมมือขึ้นไหว้พร้อมกันหรือในเวลาใกล้เคียงกัน ยกมือพนมพร้อมก้มศีรษะลง ในระหว่างไหว้ให้นิ้วหัวแม่มืออยู่ปลายคาง นิ้วชี้จรดปลายจมูก

๘. การกราบพระสงฆ์ ชาย นั่งคุกเข่าปลายเท้าราบ นั่งบนส้นเท้า มือทั้งสองวางบนหน้าขาทั้งสองข้าง นิ้วมือทั้งสองแนบชิดติดกัน เรียกว่า เทพบุตร

๙. การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ให้จังหวะที่ ๒ ทำวันทา ให้นิ้วหัวแม่มือจรดระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้จรดหน้าผาก

๑๐. การกราบพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ครูอาจารย์ นั่งพับเพียบเก็บปลายเท้า ทอดมือทั้งสองข้างลงพร้อมกัน ให้แขนทั้งสองคร่อมเข่าที่อยู่ด้านล่างเพียงเข่าเดียว พนมมือค้อมตัวลงให้หน้าผากแตะส่วนบนของมือที่พนม

มารยาทในการนั่ง

นั่งพับเพียบต่อหน้าผู้ใหญ่

ให้นั่งพับเพียบตัวตรง เก็บปลายเท้าเข้าหาสะโพก มือทั้งสองข้างประสานกัน วางไว้บนหน้าขา ถ้านั่งพับเพียบขาขวาทับขาซ้าย วางมือที่ประสานบนหน้าขาซ้าย ถ้านั่งพับเพียบขาซ้ายทับขาขวา วางมือที่ประสานบนหน้าขาขวา หรือบริเวณหน้าขาจุดใดจุดหนึ่งที่เหมาะสมและสวยงาม อาจนั่งทำไต่ท่าหนึ่งตามความเหมาะสม แต่ไม่ควรทำวณ สายตาทอดลงเล็กน้อย และไม่จ้องตาผู้ใหญ่จนเสียกิริยา การนั่งลักษณะนี้ใช้ได้ทั้งชายและหญิง วิธีประสานมือให้ปฏิบัติในอาการที่สำรวม อาจใช้อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้ ใช้มือซ้ายหงายมือขวาคว่าทับ หรือมือขวาหงายมือซ้ายคว่าทับ ใช้มือทั้งสองคว่าทับกัน จะเป็นมือใดทับมือใดก็ได้

การนั่งเก้าอี้ต่อหน้าผู้ใหญ่

จะต้องนั่งโดยที่กิริยาสำรวม หน้าตรง ไม่ก้มหน้า ให้นั่งตัวตรง หลังไม่พิงพนักเก้าอี้ มือทั้งสองประสานกัน วางบนหน้าขา

ลักษณะการปฏิบัติมารยาทที่กำหนดให้ ถูกหรือผิด

๑. การนั่งพับเพียบต่อหน้าผู้ใหญ่ ให้นั่งตัวตรงเก็บปลายเท้าไปข้างหลัง
๒. การนั่งพับเพียบต่อหน้าผู้ใหญ่ วิธีประสานมือ ให้ปฏิบัติในอาการที่สำรวม โดยใช้มือซ้ายหงายมือขวาคว่าทับ
๓. การนั่งพับเพียบต่อหน้าผู้ใหญ่ วิธีประสานมือให้ปฏิบัติในอาการที่สำรวม โดยมือขวาหงายมือซ้ายคว่าทับ ใช้มือทั้งสองคว่าทับกัน จะเป็นมือใดทับมือใดก็ได้
๔. การนั่งพับเพียบ ต่อหน้าผู้ใหญ่ ถ้านั่งพับเพียบขาซ้ายทับขาขวา วางมือที่ประสานบนหน้าขาซ้าย
๕. การนั่งพับเพียบ ต่อหน้าผู้ใหญ่ ถ้านั่งพับเพียบขาขวาทับขาซ้าย วางมือที่ประสานบนหน้าขาขวา
๖. การนั่งพับเพียบ ต่อหน้าผู้ใหญ่ มือทั้งสองข้างประสานกันวางไว้บนหน้าขา
๗. การนั่งพับเพียบต่อหน้าผู้ใหญ่ไม่ควรทำวณสายตาทอดลงให้มาก เพื่อแสดงถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน
๘. การนั่งเก้าอี้ ต่อหน้าผู้ใหญ่ จะต้องนั่งโดยที่กิริยาสำรวม หน้าตรง ก้มหน้า

๙. การนั่งเก้าอี้ ต่อหน้าผู้ใหญ่ ให้นั่งตัวตรง หลังไม่พิงพนักเก้าอี้
๑๐. การนั่งเก้าอี้ ต่อหน้าผู้ใหญ่ มือทั้งสองข้างประสานกันวางบนหน้าขา

ข้อปฏิบัติเมื่อไปงานศพและทำความเคารพศพ

พิธีรดน้ำศพ ก่อนที่จะนำศพใส่โลงจะมีพิธีรดน้ำศพ ถือเป็นพิธีเริ่มต้นเพื่อแสดงความเคารพต่อผู้ตาย มักเชิญคนสนิท คนรู้จักหรือผู้ที่เคารพนับถือไปรดน้ำศพ เพื่อแสดงความเคารพต่อผู้ที่จากไป เมื่อท่านไปถึงในพิธีควรจะทักทายและแสดงความเสียใจต่อเจ้าภาพ จากนั้นนั่งรอในที่จัดเตรียมไว้ เจ้าภาพจึงจะเชิญท่านไปรดน้ำบริเวณที่ตั้งศพ จากนั้นท่านจึงทำความเคารพและเทน้ำอบที่เจ้าภาพได้จัดเตรียมไว้ลงบนฝ่ามือและอโหสิกรรมให้กับผู้ที่ล่วงลับ

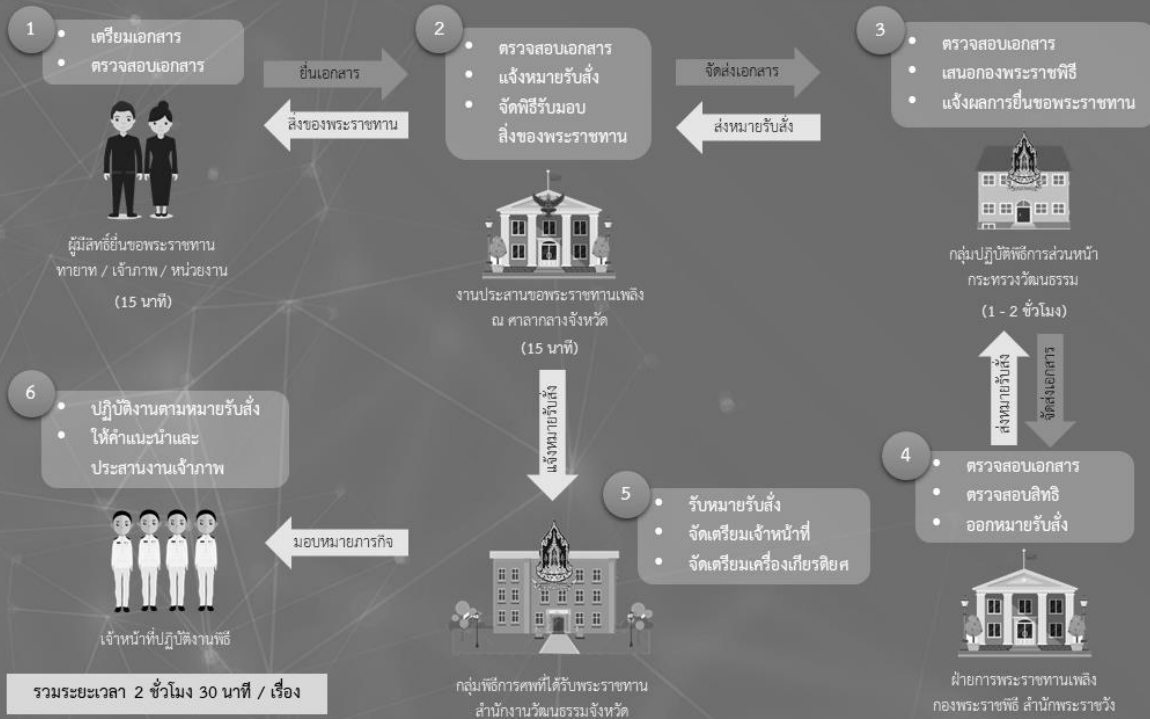
พิธีสวดอภิธรรม งานสวดอภิธรรมหรืองานสวดศพ จัดขึ้นเพื่ออุทิศบุญส่วนกุศล รวมถึงระลึกถึงคุณความดีของผู้ที่ล่วงลับ ด้วยการเชิญพระมาสวดบทอภิธรรมที่มีความหมายเกี่ยวกับสัจธรรมของชีวิต ส่วนใหญ่มักจัดเป็นงาน ๗ วันในตอนกลางคืน

ในส่วนนี้เองที่มีการส่งพวงหรีดไปร่วมแสดงความไว้อาลัยแก่ผู้ที่ล่วงลับ โดยอาจเลือกพวงหรีดที่สวยงามสามารถย่อยสลายง่ายและจากวัสดุธรรมชาติหรือพวงหรีดผ้าที่มีการจัดเตรียมอย่างสวยงามไม่แพ้พวงหรีดดอกไม้สด รวมถึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ ควรส่งให้เจ้าภาพหรือผู้ที่ดูแลนำไปติดตั้ง เมื่อเข้ามาในศาลาที่ตั้งโลงศพ ควรกราบพระก่อนด้วยเบญจางคประดิษฐ์ จากนั้นจึงจุดธูป ๑ ดอก เพื่อให้ไหว้เคารพตามความเหมาะสม เช่น

๑. หากผู้ตายเป็นผู้สูงอายุ ให้กราบ ๑ ครั้งแบบไม่แบมือ
๒. หากผู้ตายเป็นพระภิกษุสงฆ์ ให้กราบเบญจางคประดิษฐ์
๓. หากผู้ตายอยู่ในวัยเดียวกัน ให้ยืนคำนับหรือนั่งไหว้
๔. หากผู้ตายเป็นผู้เยาว์หรืออายุน้อยกว่า ให้ยืนหรือนั่งในท่าสงบ



ขั้นตอนการยื่นขอพระราชทานและการปฏิบัติงานพิธีการศพที่ได้รับพระราชทาน งานประสานขอพระราชทานเพลิง ณ ศาลากลางจังหวัด



โครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โดย องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

๑. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าโดยประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืนได้นั้น จำเป็นต้องเริ่ม จากการพัฒนาบุคลากรอันเป็นรากฐานสำคัญของประเทศก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ซึ่งเป็น บุคลากรที่มีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะและการพัฒนาประเทศ ย่อมต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน และรวมถึงการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีความเกี่ยวข้อง และส่งผลโดยตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่ ราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ เนื่องด้วยคุณธรรมและจริยธรรมนั้น เป็นสิ่งสำคัญและเป็นหัวใจในการปฏิบัติราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและซื่อสัตย์สุจริต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประชาชน และประเทศชาติ อีกทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ ก็ยังบัญญัติให้มีหมวดจริยธรรม ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ในหมวดที่ ๑๓ นั้นจึงแสดงให้เห็นว่าเรื่องคุณธรรม จริยธรรมนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ และเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกๆระดับชั้นจำเป็นต้องมีเพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้นได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้เกิดการตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดี การมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติราชการ รวมทั้งเพื่อให้ เกิดการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนอันจะส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ องค์การบริหารส่วน ตำบลมะม่วงสองต้นจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง พนักงานจ้าง และบุคลากรในสังกัด

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานส่วน ตำบล ลูกจ้าง พนักงานจ้าง และบุคลากรในสังกัด ได้ใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตน ในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการและในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากรใน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้นให้ได้รับความรู้ในเรื่องของระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และเพื่อเป็นการร่วมสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น ให้เป็นองค์กรที่มีความรู้คู่คุณธรรม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง พนักงานจ้าง และ บุคลากรในสังกัด จำนวน ๓๖ คน

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมปรึกษาผู้บังคับบัญชา กำหนดวันที่ดำเนินโครงการ
- ๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๓ ประสานงานจัดหาวิทยากร จัดทำกำหนดการ
- ๔.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการ
- ๔.๕ ทำหนังสือเชิญผู้เข้ารับการอบรม
- ๔.๖ จัดเตรียมสถานที่
- ๔.๗ ดำเนินโครงการ
- ๔.๘ ประเมินผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระหว่าง เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น หมู่ที่ ๖ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

๗. งบประมาณ

ตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป งบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ โครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ๗.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๒ คนๆละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ๗.๒ ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๖ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๒,๑๖๐ บาท
- ๗.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๖ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒,๕๒๐ บาท
- ๗.๔ ป้ายไวนิล ขนาด ๑.๒๐ X ๒.๔๐ เมตร จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๗๕ บาท
- ๗.๕ ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม เช่น ปากกา สมุด ดินสอ ฯลฯ เป็นเงิน ๑,๒๔๕ บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัด อบต. องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานส่วนตำบลลูกจ้าง พนักงานจ้าง บุคลากรในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

๙.๒ ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบลลูกจ้าง พนักงานจ้าง บุคลากรในสังกัด มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

- ๙.๓ ผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง พนักงานจ้าง บุคลากรในสังกัด มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๙.๔ ผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง พนักงานจ้าง บุคลากรในสังกัดได้รับความรู้
ในเรื่องของระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่
- ๙.๕ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- ๙.๖ องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้นเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีบุคลากรคุณธรรม
จากทุกภาค ร่วมเป็นเครือข่าย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมารีสา ศรีอุฬาร)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวนิรมล เกิดพยัคฆ์)
หัวหน้าสำนักปลัด

(ลงชื่อ)

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายวราห์ รอดเพชร)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายदनัย สิทธิชัย)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนี จารีย์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

กำหนดการ

โครงการคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น
วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖

๐๘.๐๐ – ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้นกล่าวเปิดโครงการ
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ” โดย ว่าที่ร้อยโท ดร.สุเวศ กลับศรี (อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	การบรรยายหัวข้อ “มารยาทไทย” โดย วิทยากรจากสำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช นางกาญจนา แสงศรี (นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

ที่ นศ ๘๖๘๐๑/

วันที่

สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน คณะผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น ด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น จะจัดโครงการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเป้าหมายเป็น คณะผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กรอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งโครงการดังกล่าวจะจัดขึ้นในวันอังคารที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น หมู่ที่ ๖ ตำบลมะม่วงสองต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเชิญเข้าร่วมโครงการในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายมนี จารีย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

กำหนดการ

โครงการคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖

๐๘.๐๐ – ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้นกล่าวเปิดโครงการ
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ” โดย ว่าที่ร้อยโท ดร.สุเวช กลัศจรรย์ (อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	การบรรยายหัวข้อ “มารยาทไทย” โดย วิทยากรจากสำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช นางกาญจนา แสงศรี (นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ)

หมายเหตุ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา ๑๔.๕๐ – ๑๕.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

ใบตอบรับ โครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โทรศัพท์: ๐ ๗๕ ๓๑๐ ๕๕๐

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

สำนัก/กอง.....

สังกัด.....องค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น.....

มีความประสงค์ ☐ เข้ารับการอบรม ☐ ไม่เข้ารับการอบรม

เหตุผลของการไม่เข้ารับการฝึกอบรม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

ส่งแบบตอบรับนี้ ที่ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะม่วงสองต้น

ภาพถ่ายโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



ลงทะเบียนรับเอกสาร



ผู้เข้าร่วมอบรม



นายกเป็นประธานในพิธี



แนะนำตัววิทยากรภาคเช้า



แนะนำตัววิทยากรภาคบ่าย



ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด



เริ่มอบรมด้วยอัญเชิญพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



บรรยายภาคในการอบรมช่วงเช้า คุณธรรม จริยธรรม สำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการ





บรรยายภาคการอบรมช่วงบ่าย “มารยาทไทย”



ฝึกปฏิบัติ







